

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO BIGEA	Pag. 1/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 25/01/2024

Riunione	8 novembre ore 16:00
Sono presenti: <i>Prof. Chiarucci Direttore, Viola Vice-direttore, Amorosi delegato ricerca, Passamonti delegato didattica, Plazzi delegato terza missione; Coppola responsabile gestionale</i>	
La riunione termina alle ore: 18:30	

Riunione	23 novembre ore 16:00
Sono presenti: <i>Prof. Amorosi delegato ricerca, Belcastro coordinatrice di Dottorato, Dinelli responsabile unità organizzativa di Ravenna, Nascimbene membro Commissione Ricerca, Pezzolesi membro Commissione Ricerca, Silvestri membro Commissione Ricerca</i>	
La riunione termina alle ore: 19:00	

Riunione	29 novembre ore 15:00
Sono presenti: <i>Prof. Amorosi delegato ricerca, Belcastro coordinatrice di Dottorato, Passamonti delegato didattica, Plazzi delegato terza missione; dott.ssa Sacchetti APPC, Galletti FAM, con ruolo tecnico</i>	
La riunione termina alle ore: 16:35	

Riunione	30 novembre ore 16:15
Sono presenti: <i>Prof. Chiarucci Direttore, Viola Vice-direttore, Amorosi delegato ricerca, Coppola responsabile gestionale</i>	
La riunione termina alle ore: 17:45	

Riunione	14 dicembre ore 16.30
Sono presenti: <i>Prof. Amorosi delegato ricerca, Berti presidente commissione paritetica, Belcastro coordinatrice di Dottorato, Passamonti delegato didattica, Plazzi delegato terza missione</i>	
La riunione termina alle ore: 18.30	

ELEMENTI IN ENTRATA
Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo https://svc.unibo.it/pqa :
<ul style="list-style-type: none"> • All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027 • Riesame dipartimentale 2022 • Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023 • Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022
Altri dati:
<ul style="list-style-type: none"> • Rapporto Annuale di Dipartimento 2023 • Report audizione CDA 2022 • Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO XX	Pag. 2/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 00/00/0000

1. Sistema di gestione

Le deleghe attribuite e le Commissioni istituite dal Direttore (Commissione Ricerca, Commissione Didattica, Commissione Terza Missione e Comunicazione, Commissione Internazionalizzazione, Commissione Paritetica, Commissione Spazi, Commissione Biblioteca) sono adeguate rispetto alle dimensioni del Dipartimento e ai suoi ambiti di attività, inclusa l'assicurazione di qualità. Vedi pagina "organizzazione" del sito dipartimentale ¹.

2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:

OBIETTIVI	IN LINEA	PARZIALMENTE IN LINEA	NON IN LINEA	NON VALUTABILI	IN VALUTAZIONE
	Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio	Obbiettivi con indicatori di fonte dipartimentale da calcolare in sede di riesame
DIP	D.01, D.06, D.07, D.08, D.09	D.02, D.03, D.04	D.05		

L'analisi dei valori degli indicatori relativi ai nove obiettivi dipartimentali valutabili riferiti al triennio 2022-2024 mette in luce per l'anno 2022 il pieno raggiungimento di cinque obiettivi (D.01, D.06, D.07, D.08 e D.09), mentre i valori degli indicatori risultano solo parzialmente in linea con altri tre obiettivi (D.02, D.03 e D.04). Si registra, invece, il mancato raggiungimento dell'obiettivo D.05.

Il riesame 2023 si occupa in primo luogo dell'analisi degli indicatori che non hanno superato il valore obiettivo.

Obiettivo D.05 (Formazione professionalizzante)

Nell'ambito di questo obiettivo, l'indicatore T.04, relativo al numero di studenti coinvolti nei corsi di formazione professionalizzante e permanente, segna un valore pari a zero, ovviamente ben al di sotto del *target*. Il valore nullo di questo indicatore è in realtà conseguenza del fatto che il Master di "Antropologia scheletrica, forense e Paleopatologia" (in convenzione con l'Università di Pisa e con l'Università di Milano), con sede amministrativa e direzione presso UNIBO dal 2008 al 2021, dall'AA 2020/2021 ha spostato la sua sede amministrativa presso l'Università di Pisa. A causa di questa modifica, gli studenti annualmente frequentanti le attività didattiche presso il Dipartimento BiGeA non compaiono negli archivi informatici UNIBO, situazione che si può verificare nei corsi inter-ateneo in cui UNIBO è partner. Tenuto conto della problematicità di tenere sotto controllo un indicatore il cui valore non è rilevato automaticamente da UNIBO, si propone l'eliminazione di questo obiettivo..

Obiettivo D.04 (Dispersione studentesca e regolarità degli studi)

Per quanto riguarda questo obiettivo, tre dei quattro indicatori (F.05, ID.02 e F.22) sono peggiorativi rispetto al triennio 2019-2021 e non soddisfano i rispettivi valori obiettivo. L'indicatore F.22, relativo alla percentuale di abbandoni al primo anno, mostra un valore più alto rispetto ai confronti. Questo dato (in termini numerici assoluti) è particolarmente influenzato dagli abbandoni di Scienze Biologiche (Bologna) e Scienze Ambientali (Ravenna). Nel primo caso il dato è fisiologico, dati gli abbandoni verso Medicina. Nel secondo caso, non è escluso che una concausa possa essere l'inadeguatezza delle strutture a Ravenna. Tutti i corsi che hanno evidenziato problemi con l'indicatore hanno introdotto azioni correttive nei rispettivi Action Plans, a partire dall'A.A. 24/25.

L'indicatore F.05, relativo alle prosecuzioni con >39 CFU conseguiti al primo anno, mostra un valore inferiore rispetto ai confronti. Gli studenti del BiGeA, quindi, tendono ad avere carriere di studio più lente dei confronti. Tuttavia, l'indicatore ID.02, relativo alla percentuale di studentesse e studenti fuori corso, è leggermente più basso rispetto ai confronti, indicando che i ritardi nella prima parte del percorso di studio vengono colmati successivamente. Oltre alle azioni riportate nei rispettivi Action Plans, per accompagnare gli studenti in maniera

¹ Cfr. AVA 3 E.DIP. 2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO XX	Pag. 3/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 00/00/0000

più efficace il Dipartimento ha intensificato l'attività di tutorato, con particolare riferimento ad alcune discipline storicamente risultate ostiche per gli studenti dei corsi di laurea triennale. A partire dall'A.A. 22/23 e, a partire dall'A.A. 24/25, il Dipartimento organizzerà minicorsi di recupero lacune di conoscenza degli studenti in ingresso (ad esempio: Biologia di base, Genetica, Biologia molecolare, ecc.) in modalità asincrona.

Obiettivo D.03 (Capacità di collaborazione e attrazione fondi)

All'interno di questo obiettivo, due indicatori su tre (R.04 e IR.02) si collocano per il 2022 abbondantemente al di sotto dei rispettivi *target*. Per quanto riguarda l'indicatore R.04 (Neoassunti responsabili di progetti competitivi), la notevole flessione rispetto al valore di riferimento è in contraddizione con il profilo tipicamente elevato dei neoassunti BiGeA e appare più che altro frutto di una fluttuazione occasionale. Per il 2023 ci si attende, infatti, un ritorno a valori in linea con il *target* dipartimentale, superiore al valore medio di macro-area. Per quanto riguarda la diminuzione dei costi per attrezzature sui progetti di ricerca (indicatore IR.02), una sostanziale frazione dei costi per attrezzature su progetti di ricerca è stata rimandata a causa del ritardo nell'attribuzione di alcuni fondi di ricerca ministeriali (ad esempio, Progetto MUR FARE) e in previsione dell'uscita del bando AlmaAttrezzature. Tra le diverse spese inizialmente considerate, le previsioni iniziali includevano l'acquisto di un analizzatore isotopico (> 200.000 Euro), i cui fondi FARE sono stati però attribuiti con circa 12 mesi di ritardo, a fine 2022. L'uscita effettiva del bando AlmaAttrezzature e i suoi esiti (a fine 2022) hanno quindi ritardato la strategia di acquisto. Più di 200.000 Euro sono stati quindi rimandati e, a seguito di ulteriori ritardi nel 2023 legati a PNRR e variazioni al codice degli appalti, hanno portato al 2024 la spesa finale di acquisti inizialmente previsti nel 2022.

Tra gli altri indicatori, il finanziamento pro capite annuo da progetti nazionali e internazionali (indicatore R.09) marca, al contrario dei precedenti, un significativo aumento per il 2022 (il valore sfiora i 50.000 Euro), superando per oltre il 30% il valore obiettivo.

Obiettivo D.02 (Qualità e produttività della ricerca)

L'indicatore R.06, relativo all'indice unico, registra per il 2022 un valore leggermente al di sotto del valore obiettivo. Questo risultato, tuttavia, più che dovuto ad una scarsa quantità di pubblicazioni collocate in sedi editoriali di eccellenza, appare frutto di una elevata produzione, in parallelo, di pubblicazioni collocate al di fuori del migliore 30% delle *subject category* di riferimento, che dovrebbe essere attentamente monitorata. Nel complesso, la qualità e produttività della ricerca appaiono in ottimo stato, come indicato dall'allineamento dell'indicatore SUA.02 (produzione scientifica) con il valore obiettivo e, soprattutto, dalla quantità di citazioni WOS/Scopus dei neoassunti (indicatore R.8A), quest'ultima di gran lunga superiore alla media del triennio di riferimento.

Obiettivo D.01 (Dottorato di Ricerca)

In linea con i risultati ottenuti nel 2021, entrambi gli indicatori riferiti al Dottorato di Ricerca si collocano nel 2022 al di sopra dei rispettivi valori obiettivo, testimoniando la crescente dimensione internazionale dei Dottorati in cui il BiGeA è coinvolto. In particolare, si confermano in aumento sia la percentuale di dottorandi provenienti da altro Ateneo (indicatore R.01B) sia, soprattutto, la percentuale di dottorandi con titolo estero (indicatore R.01A).

Obiettivo D.06 (Reclutamento e Progressioni)

Nel 2022, il BiGeA mostra una particolare attenzione nella valorizzazione del merito nel reclutamento e nelle progressioni. Per quanto riguarda i neoassunti, l'indicatore IP.03 si colloca, sia pure di poco, al di sopra del valore obiettivo. Positiva è anche la performance dipartimentale in termini di *glass ceiling index* rispetto al valore obiettivo, nonostante il valore relativo al 2022 non sia allineato con la media di macro-area.

Obiettivo D.07 (Servizi amministrativi)

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO XX	Pag. 4/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 00/00/0000

La soddisfazione complessiva nei confronti dei servizi amministrativi (indicatore GP.04) si presenta in costante aumento. Il valore misurato nel 2022 si colloca leggermente al di sopra del valore obiettivo, ovvero al valore medio riferito al triennio precedente. Anche il numero di audit andati a buon fine sul totale di audit effettuati nel corso dell'anno in esame, è pari ad 1 ossia tutti gli audit effettuati, sia da soggetti esterni, sia da soggetti interni non hanno evidenziato problematiche né stralci e pertanto soddisfa il relativo indicatore dipartimentale.

Obiettivo D.08 (Imprenditorialità)

Nel 2022, il BiGeA torna ad essere in linea con i risultati tradizionalmente superiori al valore medio di area in materia di Conto Terzi (indicatore T.03), mostrando un incremento degli incassi pro capite da attività commerciale al di sopra del *target* di Dipartimento. Anche il numero di spin-off accreditati e attivi (indicatore T.02), pari a 4, è in linea con il valore obiettivo atteso.

Obiettivo D.09 (Public Engagement)

Per il 2022 si segnala, come da obiettivo dipartimentale, la realizzazione di una serie di iniziative di *public engagement*, con tre progetti selezionati che sono stati caricati in Iris. (1) 'Students 4Pollinators' è un progetto nella scuola secondaria, il cui obiettivo è quello di istruire gli studenti sugli aspetti ecologici e biologici dell'impollinazione, sulla diversità degli impollinatori, sulle cause del loro declino e sull'importanza della loro tutela, attraverso un approccio di 'citizen science', rendendoli consapevoli e stimolando in loro senso di empatia e responsabilità. (2) 'Global South +: valle del Bao Balong' è un progetto di divulgazione e sensibilizzazione per mezzo di trasmissioni radiotelevisive e podcast sulle problematiche della valle del Bao Balong, in Senegal. (3) 'Sea Sentinel – Divers United for the Environment' è un progetto Citizen Science che vuole condividere informazioni su come il cambiamento climatico influenzi la biodiversità negli oceani, con un focus sul Mediterraneo.

3. Azioni migliorative

Stato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

n .	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE ATTUAZIONE
1	Internazionalizzazione	Ranking accademico QS: 1. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc.ranking@unibo.it	30/11/22	Annullata dagli Uffici APPC		Referente Ricerca
2	Qualità della ricerca	Inserimento di criteri aggiuntivi di <u>distribuzione delle risorse dipartimentali per la ricerca</u> , volti da un lato a stimolare la pubblicazione su riviste ad alto indice di impatto e, nel contempo, ad allargare il più possibile la platea dei beneficiari di fondi per la ricerca	30/11/23	Realizzata	1. Obbligo per Area 04 di conferimento di 4 prodotti (anziché 3) alla VRA 2022. 2. Limitazione del contributo dipartimentale per open access a riviste superiori al 90° percentile 3. Istituzione di Assegni di Ricerca interamente finanziati dal Dipartimento, a supporto della presentazione di progetti ERC (bandi "pro-ERC")	Referente Ricerca
3	Lauree Magistrali	Revisione dell' <u>ordinamento di Corsi di Laurea Magistrale</u> i cui curricula presentino una numerosità di studenti troppo bassa: 1. ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE: nuovo nome (Scienze e Tecnologie per la Sostenibilità Ambientale), riduzione a 2 curricula (IT/ENG) e revisione	20/12/23 Approvazione nuovi ordinamenti di ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE e di GEOLOGIA E TERRITORIO	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE e GEOLOGIA E TERRITORIO hanno già approvato i nuovi ordinamenti, che saranno attivi a partire dall'A.A. 24/25. DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE	Il Rapporto sulla Sostenibilità Didattica dell'Offerta Formativa Dipartimentale è stato presentato e approvato in Consiglio di Dipartimento e comunicato all'Ateneo in data 8/10/2023. Il Dipartimento ha già deliberato il nuovo ordinamento di ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE e di GEOLOGIA E TERRITORIO in	Referente Didattica

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO XX	Pag. 5/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 00/00/0000

	curriculum italiano. 2. GEOLOGIA E TERRITORIO: cambio nome (Geologia per lo sviluppo sostenibile) riduzione a 2 curricula (IT/ENG) e revisione curriculum italiano. 3. DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI: netta riduzione e riprogettazione dei curricula	31/3/24 Approvazione nuovo ordinamento per DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	NATURALI sta procedendo alla definizione del nuovo ordinamento che sarà disponibile a breve e realisticamente attivo dall'A.A. 25/26.	data 20/12/2023.	
--	--	--	---	------------------	--

4. Relazione della Commissione Paritetica di Scuola/Dipartimento

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali della CP e in particolare:

1. Sintesi degli interventi correttivi comuni proposti dai CdS afferenti al Dipartimento

I principali interventi correttivi comuni pianificati dai CDS BIGEA per il 2023 sono:

Attrattività:

- potenziamento delle attività nei progetti PLS
- potenziamento delle attività di presentazione e promozione del corso nelle scuole superiori
- miglioramento degli Open Day per renderli più attrattivi

Regolarità delle carriere e riduzione degli abbandoni:

- attività di tutoraggio nei corsi di base
- maggiore orientamento in ingresso
- svolgimento di prove in itinere

Internazionalizzazione:

- attività di informazione e promozione delle opportunità di studio all'estero

Opinione degli studenti:

- azioni mirate sui singoli docenti dei corsi critici (miglioramento della qualità del materiale didattico, modifica del programma, coordinamento con altri corsi)
- sostituzione di docente nel caso di corsi con criticità ripetuta nel tempo

Inserimento nel mondo del lavoro:

- seminari con aziende, enti di ricerca ed enti pubblici
- potenziamento delle attività di tirocinio all'esterno

2. Eventuali proposte della CP di interventi di miglioramento trasversali a più CdS

La CP non ha avanzato proposte di miglioramento didattico trasversali a più CDS. Ogni CDS ha infatti individuato azioni migliorative specifiche per le proprie necessità e in linea con le proprie caratteristiche.

L'unico punto di miglioramento trasversale sottolineato nella relazione della CP è di tipo logistico, e riguarda l'adeguatezza delle aule didattiche.

Sia nei CDS con sede a Ravenna, ma anche in diverse L e LM con sede a Bologna, le aule didattiche sono giudicate non adeguate. I problemi principali riguardano: l'inefficienza dell'impianto di riscaldamento/condizionamento, la scomodità di banchi e sedie, la scarsa qualità dei proiettori.

La CP ribadisce con forza che l'efficacia della formazione passa anche attraverso la disponibilità di aule idonee. È di fondamentale importanza garantire agli studenti aule didattiche che consentano di seguire le lezioni senza dover patire il freddo o il caldo, stando seduti comodi e vedendo bene il materiale proiettato sugli schermi. Il fatto che queste raccomandazioni non siano state recepite in alcun modo negli ultimi anni, e che anzi la situazione sia peggiorata, è giudicato dalla CP un serio problema.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO	DIPARTIMENTO XX	Pag. 6/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 00/00/0000

5. Autovalutazione

Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS², invece del tradizionale SWOT, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

Analisi dei dati

L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2023 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

PST	Indicatore e metrica	Dev.		2020	2021	2022	Media 2020-22	Macro-area	
		Media 2017-21	Stand. 2017-21						
DIDATTICA	F.05	PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 40 CFU			67,8%	64,2%	61,0%	64,3%	67,7%
	ID.02	PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti			16,82%	16,03%	19,21%	17,35%	18,6%
	ID.03	SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI Media dei giudizi di studentesse e studenti (I anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6			4,24	4,16	3,95	4,12	4,29
	F.12	STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)			8,41%	7,33%	6,22%	7,32%	8,7%
	T.04	CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE Studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II			9,6	6,3	0	3,7	23,8
RICERCA	R.04	NEOASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)			27,3%	7,9%	20,5%	26,8%	21,9%
	R.09	FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)			24801,9	18443,8	49023,6	42256,9	34811,9
	F. 15	VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)			-	-	9	5	10,5
	QS World University	QS Earth and marine sciences Ranking UNIBO: apporto BIGEA –Prevalente 62%			-	-	51-100 (QS 2023)	-	-

² TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strengths)



	Rankings by Subject	QS Earth and marine sciences Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	65	66	71	67	-
	F.RIC.5 (ex SUA.02)	PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)	4,0	1,0	4,8	5,0	4,3	4,7	3,8
	R.06	INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%"	69,1%	2,2%	66,8%	67,2%	66,7%	66,9%	71,1%
	F.RIC.6 (ex SUA.07)	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	55,0	4,5	58,4	58,4	58,6	58,4	58,27
	R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);	-	-	65,2%	80,4%	89,3%	78,3%	85,1%
	PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)	-	-	16,2%	18,2%	19,6%	18,0%	17,7%
	PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)	-	-	23,0%	23,2%	24,5%	23,6%	22,0%
PERSONE	IP.01	PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati	-	-	49,1%	45,0%	55,6%	49,9%	37,9%
	IP.06	GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti I fascia	-	-	2,0	2,0	2,3	2,1	1,44
	GP.01	SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	3,0	3,0	4,0	3,3	4,5
	GP.02	SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	3,9	3,8	4,1	3,9	4,0
	GP.03	SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6	-	-	5,0	4,6	5,2	4,9	4,9
	GP.04	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	3,9	3,6	3,7	3,7	4,3
SOCIETA'	T.01 focus	BREVETTI nuovi (numero pro-capite)	-	-	0,0	1,2	1,2	0,8	13,6
	T.02	SPIN-OFF accreditati ed attivi	-	-	-	-	4	-	-
	T.03	CONTO TERZI (valore pro-capite)	7.700,8	2.938,2	5.427,8	9.600,4	7.957,0	7.661,7	4.835,2

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEQ	DIPARTIMENTO XX		Pag. 8/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE		Rev. 07 00/00/0000

IS.06	ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE da enti esterni	-	-	35,9%	49,5%	68,7%	51,3%	55,7%
-------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------

Didattica – Sull’indicatore relativo alla regolarità degli studi dopo il I anno (F.05), il dipartimento mostra un trend negativo nel triennio passando dal 67,8% al 61%.

Rimangono in trend in negativo dal 2020 anche i dati relativi alla soddisfazione di studenti sui servizi (ID.03) ed e quelli relativi al numero di studenti internazionali iscritti (F.12).

Il dato nullo per il 2022 relativo al numero di studenti iscritti ai corsi di formazione professionalizzanti è stato commentato in una parte precedente del riesame (T.04).

Ricerca – La percentuale dei neoassunti responsabili di progetti sul totale (R.04), indicatore in genere molto positivo per il BiGeA, passa dal 34,2% del 2021 al 20,5% del 2022. Sebbene fortemente negativo, questo dato appare limitato al 2022 e frutto di una fluttuazione occasionale, mantenendo il BiGeA di quasi 5 punti percentuali al di sopra della media di macroarea nel corso del triennio.

Un valore stabile è invece quello relativo ai finanziamenti in progetti (R.09) che, nonostante una deviazione standard di 18.444€, rimane attorno a 49.000€ per il 2021 e il 2022.

Spicca il trend in aumento sia del numero di docenti e ricercatori provenienti da istituti internazionali (F.15) che della percentuale di pubblicazioni open access (R.12). Quest’ultimo dato è in linea con le politiche di promozione e sovvenzionamento dell’open access messe in campo dal Dipartimento nell’ambito del Dottorato di Ricerca.

Il posizionamento del dipartimento nel subject QS Earth and marine sciences migliora notevolmente nel 2023, passando da un range 101-150 a 51-100.

Persone – Gli indicatori riguardanti la soddisfazione dei docenti, dottorandi e assegnisti (DDA) sulla gestione amministrativa dei progetti internazionali e sui servizi amministrativi (GP.01, GP.04), espressi su una scala 1-6, pur segnando un incremento rispetto agli anni passati, sono inferiori alla media di macroarea, mentre quelli sui servizi bibliotecari e laboratori di ricerca (GP.02, GP.03) si confermano leggermente sopra. Un punto a sfavore è rappresentato dal Glass Ceiling Index (IP.06) il quale risulta nel 2022 (2,3) peggiore rispetto alla media di macroarea (1,44).

Al contrario, un punto a favore è l’aumento rispetto al 2020 e al 2021 della percentuale di docenti assunti dall’esterno (IP.01), per cui il dipartimento si colloca, in aggiunta, nettamente sopra la macroarea.

Società – Tutti gli indicatori che monitorano l’ambito società presentano valori 2022 maggiori rispetto alla media di macroarea, fatta eccezione per il numero di brevetti nuovi pro-capite (T.01 focus), indicatore tuttavia scarsamente rappresentativo del tipo di attività di ricerca prevalentemente svolto all’interno del Dipartimento. Da evidenziare il notevole aumento nell’ultimo anno della percentuale di iscritti con borsa di dottorato con finanziamento equivalente da enti esterni (IS.06).

Indicatore e metrica		Media	Dev.	2020	2021	2022	Media 2020-22	
		2017-21	Stand. 2017-21	(XXXVI Ciclo)	(XXXVII Ciclo)	(XXXVIII Ciclo)		
DOTTORATO	<i>F.RIC.8 C (ex 5.4.1B1)</i> CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)	-	-	68,1%	72,6%	70,2%	70,3%	-
	<i>R.01a</i> DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)	13,3%	6,2%	12,5%	22,2%	13,9%	16,2%	14,7%
	<i>R.01b</i> DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)	39,5%	11,0%	37,5%	48,1%	36,1%	40,6%	31,5%
	<i>R.03</i> DOTTORANDI OUTGOING (%)	-	-	22,4%	20,8%	38,7%	27,3%	42,0%

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO XX		Pag. 9/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE		Rev. 07 00/00/0000

	<i>F.RIC.9 (ex 5.4.2)</i>	<i>SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO (da 1 a 10) (media anni 2021,22)</i>	-	-	-	8,3	6	7,2	-
	<i>IR.04</i>	<i>TASSO DI OCCUPAZIONE (%) (media anni 2021,22)</i>	-	-	-	88,9%	100,0%	94,4%	-

Commento sintetico ai dati:

Dottorato – Si sottolinea il dato negativo di soddisfazione studio/ricerca estero (F.RI.9), che passa da 8,3 del 2021 a 6 del 2022. Si ritiene che questa dato possa, almeno in parte, essere dovuto al fatto che per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca, i Dottorati BiGeA prevedono l'obbligo di un soggiorno all'estero minimo di tre mesi. Tenuto conto del recente incremento di progetti di Dottorato calati su realtà locali, è possibile che il soggiorno all'estero possa non essere vissuto in tutti i casi come un'opportunità. La rimozione dell'obbligo di soggiorno all'estero, tuttavia, potrebbe risultare in contrasto con le politiche di promozione dell'internazionalizzazione del Dottorato da parte dell'Ateneo.

Si evidenziano altresì positivamente l'aumento della percentuale di dottorandi outgoing (R.03) e il 100% di tasso di occupazione nel 2022.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO BIGEA	Pag. 10/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 25/01/2024

ELEMENTI IN USCITA

Miglioramento

A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattico), possono scaturire da vari punti del riesame:

n.	OBIETTIVO STRATEGICO ATENE0 E DI DIP.	AZIONE MIGLIORATIVA <i>Descrizione sintetica (max 500 caratteri) indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti</i>	RESP.LE ATTUAZIONE <i>Nome Cognome, Ruolo</i>	RESP.LE VERIFICA <i>PQA</i>
1	Ateneo: 2	<i>Ranking accademico QS: 1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino a 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc ranking@unibo.it</i>	Prof. A. Amorosi e ricercatori RTD B	
	Dipartimento: D.3			
2	Ateneo: 14,33-37	Avvio del monitoraggio interno delle attività di Terza Missione/Impatto Sociale	Referente/Delegato Terza Missione	PQA
	Dipartimento: D.9			
3	Ateneo: 4	Favorire la regolarità delle carriere e la riduzione degli abbandoni attraverso attività di tutoraggio nei corsi di base, maggiore orientamento in ingresso e svolgimento di prove in itinere	Direzione	Commissione Paritetica
	Dipartimento: D.04			
4	Ateneo: 4	Interventi migliorativi alla logistica, attrezzature, riscaldamento delle aule con particolare riferimento alla sede di Ravenna	Amministrazione Generale dell'ateneo	
	Dipartimento: D.04			

B. Politica per la qualità

Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità

C. Gestione Strategica della Terza Missione/Impatto sociale

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/Impatto sociale

D. Obiettivi dipartimentali

Eventuali aggiornamenti sono riportati nel documento Obiettivi dipartimentali

VISTO il Direttore

Data di approvazione del riesame in CdD